

科目名	担当者	担当形態	単位数	対象学生	開講時期	卒業要件	教職課程	保育士	音楽療法	ディプロマポリシー
教育学Ⅰ	藤田 泉	単独	2単位	こども学科 1年次	後期	選択			選択必修	CGⅠ
授業のテーマ及び到達目標	授 業 計 画									
子どもが生まれてから思春期までに体験する様々な学びの経験について具体例を通して知り、その教育的意義と今後の課題について考え、話し合い、大まかに理解する。	回	学修内容	事前学修	事後学修	回	学修内容	事前学修	事後学修		
	1	この授業での学び方を理解する（ガイダンス）。教養科目としての教育学を学ぶ目的を知る。	シラバスを読む。	教養科目としての教育学を学ぶ目的を整理する。	9	子どもは自然から何を学ぶか、考える。	住所周辺の屋外の自然を詳しく写真を撮る。	野外体験の教育的意義と野外教育の具体例を整理する。		
	2	人の一生と学びについて考える。AI時代における生涯学習と教育の課題について、考える。	AI時代に子どもが身につけるべき能力を調べる。	AI時代の生涯学習と教育の課題について整理する。	10	生きる力を育む場としての、冒険遊び場の取り組みについて学ぶ。	身近にある冒険遊び場の例を調べる。	調べた冒険遊び場に行き子どもを観察する。		
	3	他の動物との比較において人間の子育ての特徴を知る。	チンパンジーと人間の子育ての違いを調べる。	人間の子育ての特徴を整理する。	11	防災教育について学ぶ。	住所周辺の過去の自然災害について調べる。	自然災害からの避難やケガ防止のための準備をする。		
	4	日本の家庭の子育ての現状と今後の課題を学ぶ。	「孤育て」とよばれる日本の家庭の現状を調べる。	脱「孤育て」のために社会ができることを整理する。	12	食育について考える。	ある日の夕食の食材の産地・生産方法を調べる。	食育の意義を整理し自分の食生活を見直してみる。		
授業の概要	5	ヒト科の他の動物とヒトとの違いを知り、ヒトがヒトらしい能力を発達させるために望ましい育ち方について学ぶ。	ヒト科の他の動物と比較した際のヒトの特徴を調べる。	ヒトがヒトらしく育つために必要なことを整理する。	13	安全教育（防犯、事故防止）について学ぶ。	子どもが遭遇しやすい犯罪や事故について調べる。	危険回避のための環境構成と訓練について整理する。		
人間にとって教育が果たす役割について具体的に知り考えることを目的とする。教育が学校だけでなく家庭、地域、社会における様々な人・もの・自然を介して行われることを知り、人を教える立場（教師・職場の先輩・親）になった時に考える力となる教育学の基礎知識や考え方を修得することをめざす。この「教育学Ⅰ」では、主として乳幼児期から思春期までの教育に関するテーマを取り扱う。適宜VTRを視聴する。	6	子守唄とわらべうたの教育的意義を学ぶ。	子守唄とわらべうたの教育的意義について調べる。	子守唄とわらべうた以外の児童文化の教育的意義について整理する。	14	特別支援教育とは何か、及び、障がいを持って豊かに生きられる社会をつくる試みについて学ぶ。	ねむの木学園の特別支援教育について調べる。	障がい者が豊かに生きられる社会の条件を整理する。		
	7	ずばなし、紙芝居、絵本、児童書など児童文化の教育的意義を学ぶ。	昔話、絵本、児童書から一つ選びその紹介文を書く。	口承文芸とそれ以外の児童文化の違いを整理する。	15	第1回～第14回の授業内容についてのまとめと意見交換をし（30分）、筆記試験を受ける（60分）。	第1回～第14回の授業内容の復習をする。	全体の内容を整理する。		
	8	子どもの運動能力を伸ばすにはどうしたらよいか、学ぶ。	学齢期までの子どもの運動能力の伸ばし方を調べる。	家庭と幼稚園・保育園・学校でできることを整理する。						
教科書・テキスト等	使用しない。			成績評価基準	評価方法	割合(%)	評価のポイント			
参考書・参考資料等	適宜資料を配付する。				筆記試験	70%	内容理解※受験資格：3分の2以上出席			
					平常点（行動観察）	30%	積極的な取組み（事前事後学修含む）			

科目名	担当者	担当形態	単位数	対象学生	開講時期	卒業要件	教職課程	保育士	音楽療法	ディプロマポリシー
教育学Ⅱ	藤田 泉	単独	2単位	こども学科 2年次	前期	選択			選択必修	CGⅠ
授業のテーマ及び到達目標	授 業 計 画									
主として人が思春期以降に体験する様々な教育的経験について具体例を通して学び、その教育的意義や今後の課題について考え、話し合い、大まかに理解する。	回	学修内容	事前学修	事後学修	回	学修内容	事前学修	事後学修		
	1	この授業での学び方を理解する。思春期以降の人間にとっての学びのテーマにはどんなものがあるか、考える。	シラバスを読む。	履修法を確認し、思春期以降の学びについて整理する。	9	紛争や戦争をなくすための平和教育について学ぶ。	戦争をなくし平和を創り出すための教育の例を調べる。	紛争や戦争をなくすための平和教育について整理する。		
	2	仕事経験の教育的意義について知る。	自分の中・高上の職場体験学習を振り返りまとめる。	自分自身のインターンシップを探す。	10	ジェンダーとは何かを理解し、女性や性的少数者が差別されやすい社会の構造と、差別をなくすための取り組みについて学ぶ。	ジェンダーによる差別をなくすための教育の実践例を調べる。	紹介された映画を見て感想を書く。		
	3	政治的主権者を育てるためのシティズンシップ・エデュケーションについて学ぶ。	選挙権を行使するための情報収集の方法を調べる。	政治的主権者となるための学びについて整理する。	11	SDGs（持続可能な開発目標）とESD（持続可能な開発のための教育）について学ぶ。	SDGsとESDの身近な例を調べる。	SDGsとESDについて整理する。		
	4	お金を管理できるようになるための消費者教育について学ぶ。	消費者教育の必要性について調べる。	賢い消費者に必要な知識技術や生活様式を整理する。	12	日本にも増えているエスニック・マイノリティとはどのような人々かを知り、必要な教育支援とは何かを考える。	日本のエスニック・マイノリティの現状を調べる。	エスニック・マイノリティへの教育支援を整理する。		
授業の概要	5	ボランティア活動の教育的意義について学ぶ。	やってみたくて実行可能なボランティア活動を調べる。	できるボランティア活動をしてみる。	13	異文化体験の教育的意義について学ぶ。	自分のこれまでの異文化体験を振り返って書く。	異文化体験の教育的意義について整理する。		
人間にとって教育が果たす役割について具体的に知り考えることを目的とする。教育が学校だけでなく家庭、地域、社会における様々な人・もの・自然を介して行われることを知り、人を教える立場（教師・職場の先輩・親）になった時に考える力となる教育学の基礎知識や考え方を修得することをめざす。この「教育学Ⅱ」では、主として思春期以降の教育に関するテーマを取り扱う。適宜VTRを視聴する。	6	地域の伝統文化の継承の教育的意義について学ぶ。	住所付近の伝統文化で魅力的なものを探してみる。	地域の伝統文化継承の教育的意義について整理する。	14	アートを教育に生かす取組みを知る。	アートを教育に生かす取組みの身近な実践例を調べる。	アートを教育に生かす取組みの教育的意義を整理する。		
	7	新しい学校建築様式とワークショップ型の学びについて知る。	オープンスクール方式の学校と教育内容の例を調べる。	オープンスクールの教育内容とその意義を整理する。	15	第1回～第14回までの授業内容についての意見交換をし（30分）、筆記試験を受ける（60分）。	第1回～第14回の授業内容の復習をする。	全体を振り返って整理する。		
	8	いじめとは何か、その防止・対策とアサーション・トレーニングについて学ぶ。	いじめの防止・対策の実践例を調べる。	いじめの防止・対策とアサーションについて整理する。						
教科書・テキスト等	使用しない。			成績評価基準	評価方法	割合(%)	評価のポイント			
参考書・参考資料等	適宜資料を配付する。				筆記試験	70%	内容理解※受験資格：3分の2以上出席			
					平常点（行動観察）	30%	積極的な取組み（事前事後学修含む）			

科目名	担当者	担当形態	単位数	対象学生	開講時期	卒業要件	教職課程	保育士	音楽療法	ディプロマポリシー
英語コミュニケーション	栗林 圭子	単独	2単位	こども学科 1年次	後期	選択必修	必修	選択必修	必修	C I
授業のテーマ及び到達目標	授 業 計 画									
保育園、幼稚園のみならず日常英会話としての表現を身につける。	回	学修内容	事前学修	事後学修	回	学修内容	事前学修	事後学修		
	1	What's your name? お名前は何?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	9	Let's eat lunch! お昼を食べよう!	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
	2	Where are you from? どこから来たの?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	10	What do you want to do? 何したい?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
	3	Good morning! おはよう!	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	11	What do you have to do? 何をしなければならぬの?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
授業の概要	4	Are you OK? 大丈夫?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	12	I need to go potty. トイレに行きたい!	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
	5	What are you doing? 何しているの?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	13	Good job! よくやったね!	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
	6	How are you feeling? どんな気分?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	14	Injuries and emergencies ケガと緊急事態	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
	7	What's she like? 彼女はどんな人?	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習	15	We're going to go outside. 外で遊ぼう	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習		
保育の現場を想定した場面に、実際に使用するのと同じような多くのアクティビティを使い、楽しみながら繰り返し日常英会話の表現を学ぶ。	8	Do's and don'ts していいことと悪いこと	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Check項目の復習						
	教科書・テキスト等	Speaking of Cildcare(南雲堂)	成績評価基準	評価方法	割合(%)	評価のポイント				
	参考書・参考資料等			平常点 (受講態度)	30%	授業への取り組み方など				
				口述試験	70%					
筆記試験										

科目名	担当者	担当形態	単位数	対象学生	開講時期	卒業要件	教職課程	保育士	音楽療法	ディプロマポリシー
英語	栗林 圭子	単独	2単位	こども学科 1年次	前期	選択必修			選択必修	A D I
授業のテーマ及び到達目標	授 業 計 画									
日常生活の中でよく起こる場面を、基礎的な文法事項を含んだ重要表現を繰り返し練習し、シンプルな英語でコミュニケーション出来る基礎を身につける。	回	学修内容	事前学修	事後学修	回	学修内容	事前学修	事後学修		
	1	Welcome to L.A. be動詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit1	9	Moving Day 前置詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit9		
	2	I love Fruit! 可算名詞・不可算名詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit2	10	A Beautiful View 現在完了	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit10		
	3	Campus Life 一般動詞 (現在時制)	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit3	11	Sunday Fun 比較	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit11		
授業の概要	4	Lunchtime 代名詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit4	12	Seeing Stars WH疑問文	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit12		
	5	First Date 一般動詞 (過去時制)	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit5	13	Buying Food for a BBQ 動名詞・不定詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit13		
	6	Where's Linda? 進行形	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit6	14	Putting on a New Face 接続詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit14		
	7	Andy's News will / be going to	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit7	15	Nice Surprises 受動態	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit15		
夏のロサンゼルスを舞台に4人の若者が繰り広げる様々な場面の映像を通じ、実践的な英語を身につけるために、身近な語彙を増やし、発信に必要な基礎を確かにする。	8	Shopping in Santa Monica 助動詞	単元内の知らない単語の意味と発音を調べる	Review Quiz Unit8	備考 ※卒業要件として、英語、英語コミュニケーション、ドイツ語より4単位必修					
	教科書・テキスト等	We Love L.A.!(金星堂)	成績評価基準	評価方法	割合(%)	評価のポイント				
	参考書・参考資料等			筆記試験	60%	学修内容の理解				
口述試験				20%	内容の充実、事項の理解					
平常点 態度・行動観察	20%	授業への取り組み方など								

科目名	担当者	担当形態	単位数	対象学生	開講時期	卒業要件	教職課程	保育士	音楽療法	ディプロマポリシー	
保健体育理論	石岡 ひろみ	単独	1単位	こども学科 1年次	後期	選択		必修	選択必修	ACI	
授業のテーマ及び到達目標	授 業 計 画										
健康に関する多面的な学びから自分自身を振り返り、より健康で豊かなライフスタイルに繋げることができる。	回	学修内容	事前学修	事後学修							
	1	現代生活における健康 ・オリエンテーション ・生涯スポーツについて学ぶ	シラバスの内容を確認しておく	8回の流れを確認する							
	2	現代社会と健康① ・食生活、睡眠、休養について学ぶ	自分の食生活・睡眠・休養を振り返りまとめておく	本時の学びをまとめる							
	3	現代社会と健康② ・飲酒、喫煙、薬物乱用、感染症について学ぶ	飲酒・喫煙・薬物乱用の弊害を調べておく	本時の学びをまとめる							
	4	現代社会と健康③ ・コミュニケーション、ストレスについて学ぶ	コミュニケーションを豊かにする方法を考えておく	本時の学びをまとめる							
	授業の概要										
	心身の健康の保持・増進のために、現代社会における健康、生涯に亘る健康についての理解を深める。	5	生涯に亘る健康① ・キャリア、結婚、家族、加齢について学ぶ	仕事や家族のあり方について私見をまとめておく	本時の学びをまとめる						
		6	生涯に亘る健康② ・環境問題について学ぶ	環境問題に関する新聞記事やニュースを探しておく	本時の学びをまとめる						
7		現代生活における健康について① ・学修したことを振り返り、テーマを絞ってまとめる	発表の準備を万全にしておく	課題を見つけ調べたり考察したりする							
8		現代生活における健康について② ・より健康な生活のために課題を見つけ、研究考察したことを発表する	発表の準備を万全にしておく	これまでの学びを振り返る							
教科書・テキスト等	適宜、資料・プリント配付	成績評価基準	評価方法		割合(%)	評価のポイント					
			課題発表	20%	課題発表の内容						
参考書・参考資料等			課題追求	30%	課題への取り組み						
			平常点(態度・取り組み)	50%	積極的な取り組み						